

宁德市台港澳人才驿站揭牌

6月28日，宁德市台港澳人才驿站揭牌成立，并在台港澳人才相对集中的宁德师范学院、福建联德企业有限公司设立联谊点。

据介绍，宁德市台港澳人才驿站主要协助相关部门

收集整理台港澳人才供需信息，开展人才项目对接活动，搭建柔性引进急需台港澳人才载体；推介宁德人才政策，为台港澳人才提供人才创业、就业、生活咨询服务等。

宁德市台港澳办主任林岩峰表示，未来将不断丰富人才服务，还将争取在台湾设立台北人才站，为宁德市经济社会发展凝聚台港澳人才搭建优质服务平台。

林榕生 / 文



图为揭牌仪式现场。

林榕生 / 摄

尼泊尔侨领考察福安谋合作



图为合影留念。

福安市侨联 供图

近日，尼泊尔博卡拉市华人华侨协会会长詹江松，尼中文化传播公司法人张博、执行总经理卓越等一行来到福安市考察交流。福安市委常委、组织部长尤锋云，侨联主席张韩陪同参观考察。

期间，詹江松一行参观了赛岐镇象环村万亩葡萄园、“坦洋功夫”发源地坦洋村以及电机企业，并与宁德职业技术学院领导、老师进行座谈，寻求旅游、英语等教学合作。

本报讯

台北市闽东同乡会组团回乡参访

6月17日至21日，台湾台北市闽东同乡会理事长张敏率领在台闽东乡亲及首次入籍台胞共60人，回到家乡宁德市参访，进一步推动宁台交流合作。

期间，张敏一行先后参观考察了宁德市摆脱贫困主题展览、宁德市规划展示馆、福鼎市赤溪村等地，感受家乡的人文气息和发展变化。

张敏说，台北市闽东同乡会将一如既往地秉承服务闽东赴台乡亲及联结两岸宗亲乡谊的宗旨，积极架起两岸经贸文化交流的桥梁。

叶茂 潘安 / 文



图为台胞参观考察福鼎市赤溪村。

潘安 / 摄

香港师生来宁交流 提升中华文化认同感

近日，香港慕光中学37名师生来到宁德职业技术学院，开展为期半天的文化交流体验活动。

慕光中学师生一行参观了宁德职业技术学院梦顶现

代生态茶叶科技园、书法研究所、张天福茶文化研究中心，并在乒乓球室与宁德职业技术学院学生进行了乒乓球友谊赛。

宁德职业技术学院党委书记

记林浩云表示，希望通过文化交流活动，让香港青年学子深入了解闽东文化，进一步增强两地青年学子的友谊，提升中华文化认同感。

本报讯

讲述

“蒙古新娘”幸福路：心若温暖，他乡亦故乡

天刚亮不久，齐振红就忙活起来了，赶早市的人纷纷来到店铺选购新鲜水果，齐振红面带微笑致谢。

20年前，23岁的齐振红告别了家乡——内蒙古通辽市奈曼旗，随丈夫吴亦清来到蕉城区城南镇塔山村安家落户。但吴家家境不宽裕，父母疾病缠身，一家六口仅靠丈夫当厨师维持生计。

2016年10月，城南镇启动“众筹+O2O新模式”幸福工程项目，齐振红被列为帮扶对象，获得3万余元帮扶款，开起了水果店，引进蒙古新鲜水果，每月有3000元稳定收入。

然而，2017年，齐振红家的生活一夜之间又跌到谷底。

齐振红丈夫2016年贷款与人合开小酒楼，由于赔账、打白条太多，资金周转不开，小酒楼倒闭，欠债七万多元。她四处借钱，但所助甚微。

镇、村计生协会了解情况后，不仅为齐振红提供了幸福工程和计生小额贴息贷款的扶助，还多方协调帮助吴亦清结算到不少“签单款”。

在计生协会连续3年帮扶下，2018年底齐振红还清了所有欠款，丈夫还跟弟弟合伙在罗源种了30亩砂糖橘。齐振红说，带着计生协会给予的温暖和力量，将用自己力所能及的微薄之力回报给予她温暖的社会，用各种善行回报她深爱的第二故乡。

黄晓霞 黄华珍 / 文



图为齐振红在店铺忙活。

黄晓霞 / 摄

赤溪黄田古法制糖：寻找儿时的味道

蕉城区赤溪镇霍童溪流域，凡河谷平原地区，大多都种甘蔗、兴制糖。黄田村里至今仍保存的一条人工石砌水渠，长达1.2公里，是当地制糖的动力来源。

2017年，在几名村贤的带动下，黄田村民开始集资建造古法制糖体验中心，重现中断了近30年的制糖手艺，在唤回儿时记忆的同时，带动村民增收。

蕉水越煮越稠，水份蒸发殆尽；等到锅内糖浆含水量在十分之一以下时，就可以起锅了。

这个起锅火候的掌握，最见煮糖师傅的功夫。只见老师傅先将手浸于凉水中，然后快速地赤手伸入沸腾的糖浆里，挖出一小团，再快速放入凉水中，在水中用手不断揉搓。片刻，一粒略带温热、糯润香甜的“糖蛋”就出来了。

古法制糖体验中心里，一架木制水车在水流带动下，高速运转；一根根地里新鲜折下的甘蔗，被送入石碾里。水车带动下，鲜甜的蔗汁从石碾中顺流到准备好的大木桶里。

青绿色的蔗汁沉淀后，舀到小木桶里，搬运到不远处的煮糖灶进行煮糖。蔗汁倒入铁

“‘糖蛋’如果像桂圆肉一样软糯，就可以起锅了。”制糖师傅黄孝卿说，起锅后将红糖分装再撒上花生和芝麻，一块块成品红糖就好了。

咬一口红糖，香甜软糯、清新爽口，甜蜜滋味在唇齿间萦绕。这便是黄田村人儿时最奢望的味道。

周思颖 / 文



图为村民在加工红糖。

张斌 / 摄